



**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Нормальная физиология**

**по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, очная форма обучения**

<b>Трудоемкость в часах / ЗЕ</b>	108/3
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Нормальная физиология» является формирование у студентов системных знаний о жизнедеятельности организма как целого и его взаимодействиях с внешней средой; о регуляции процессов жизнедеятельности в здоровом организме на уровне клетки, ткани, органа, системы.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Блок 1 Дисциплины (модули) Обязательная часть
<b>Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин</b>	«Латинский язык»; «физика, математика»; «анатомия человека».
<b>Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин</b>	«Патология»; «микробиология»; «фармакология»; «сестринское дело в терапии»; «сестринское дело в хирургии»; «медицинская реабилитация»; «профилактика заболеваний», «формирование здорового образа жизни»
<b>Формируемые компетенции (индекс компетенций)</b>	УК-1, ОПК-5
<b>Изучаемые темы</b>	<b>Раздел 1. Принципы и механизмы регуляции физиологических функций. Физиология возбудимых тканей. Физиология нервной системы.</b> 1.1. Введение в курс физиологии. Принципы и механизмы регуляции физиологических функций. 1.2. Общие свойства возбудимых тканей. Физиология мышечной ткани. Нервные проводники. Синапсы. 1.3. ЦНС, её роль в организме. Нейрон и нейронные цепи. Торможение. Координация. 1.4. ЦНС. Регуляция вегетативных функций. <b>Раздел 2. Физиология сенсорных систем. Физиология высшей нервной деятельности.</b> 2.1 Сенсорные системы, общие свойства. Зрение. Слух. Болевой анализатор. Принципы борьбы с болью. 2.2. Психофизиология. Условные рефлексы. Торможение условно-рефлекторной деятельности. Память. Сон. Типы ВНД.

	<p>Эмоции, мотивации, поведение.</p> <p><b>Раздел 3. Метаболические основы физиологических функций. Физиология дыхания.</b></p> <p>3.1. Обмен веществ и энергии. Терморегуляция. Принципы адекватного питания.</p> <p>3.2. Внешнее дыхание. Транспорт газов кровью. Регуляция дыхания.</p> <p><b>Раздел 4. Физиология системы крови. Физиология сердечно-сосудистой системы.</b></p> <p>4.1. Система крови, ее роль в организме. Гемостаз. Группы крови.</p> <p>4.2. Цикл работы сердца. Физиологические свойства и особенности сердечной мышцы. Методы исследования и механизмы регуляции деятельности сердца.</p> <p>4.3. Законы гемодинамики. Механизмы регуляции тонуса сосудов и АД. Понятие о микроциркуляции. Особенности кровотока в венах.</p> <p><b>Раздел 5. Физиология пищеварения. Физиология выделения.</b></p> <p>5.1. Физиология пищеварения. Пищеварение в полости рта и желудке.</p> <p>5.2. Понятие о выделительных процессах и органах выделения. Функции почек.</p> <p>5.3. Труд. Адаптация. Здоровье</p>
<p><b>Виды учебной работы</b></p>	<p><b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b></p> <p><b>Аудиторная (виды):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лекции;</li> <li>– практические занятия.</li> </ul> <p><b>Внеаудиторная (виды):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– консультации.</li> </ul> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устная;</li> <li>– письменная;</li> <li>– практическая.</li> </ul>
<p><b>Форма промежуточного контроля</b></p>	<p>зачет</p>

